



---

# Der Weg zum Abitur

Informationen zur gymnasialen Oberstufe

Die aktuelle Broschüre  
„Das Abitur am  
allgemeinbildenden  
Gymnasium“ gibt es als  
Download. Beachten Sie  
bitte das  
Erscheinungsjahr.

[Das Abitur am allgemeinbildenden Gymnasium - Ausgabe 2024 -  
Publikationen - sachsen.de](#)



# Aufgabenfelder und Unterrichtsfächer

## **Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld**

- Deutsch
- fortgeführte Fremdsprachen
- Kunst
- Musik

## **Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld**

- Geschichte
- Gemeinschaftskunde/  
Rechtserziehung/  
Wirtschaft
- Geographie
- Religion

## **Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld**

- Mathematik
- Biologie
- Chemie
- Physik
- Informatik

# Aufgabenfelder und Unterrichtsfächer

Alle anderen Fächer wie Sport, Philosophie, Darstellendes Spiel oder Astronomie sind keinem Aufgabenfeld zugeordnet.

# Stundenanzahl

- Leistungskurs jeweils 5 Wochenstunden
- Deutsch und Mathe jeweils 4 Wochenstunden
- eine fortgeführte Fremdsprache mit 3 Wochenstunden
- alle übrigen Fächer jeweils 2 Wochenstunden

# Leistungskurse

## 1. Leistungskurs

Deutsch

Mathematik

## 2. Leistungskurs

fortgeführte Fremdsprache

Geschichte

Evangelische Religion

Kunst

Musik

Biologie

Chemie

Physik

# Grundkurse

Grundsätzlich sind in der Oberstufe zunächst folgende Fächer verpflichtend in allen Kurshalbjahren zu belegen, soweit sie nicht als Leistungskurs belegt werden oder durch ein anderes Grundkursfach ersetzt werden:

# Grundkurse

- Deutsch
- Mathematik
- Kunst oder Musik
- eine fortgeführte Fremdsprache oder die in Klasse 10 begonnene Fremdsprache
- eine weitere fortgeführte Fremdsprache
- Geschichte
- GRW
- Geographie
- Biologie
- Chemie
- Physik
- Religion
- Sport



# Abweichend davon kann jeder Schüler

- entweder Grundkurse in den Fächern Biologie, Chemie, Physik und eine fortgeführte Fremdsprache mit 3 Stunden

oder

- Grundkurse in den Fächern fortgeführte Fremdsprache mit 3 Stunden, eine weitere fortgeführte Fremdsprache mit 2 Stunden und zwei der Fächer Chemie, Biologie oder Physik belegen.

- Der Schüler kann auch drei Naturwissenschaften und zwei Fremdsprachen als Grundkursfach belegen.
- Werden zwei fortgeführte Fremdsprachen als Grundkurse belegt, ist die fortgeführte Fremdsprache mit 3 Wochenstunden zu belegen, die der Schüler später begonnen hat.
- Eine in der Klassenstufe 10 begonnene Fremdsprache ist in der gymnasialen Oberstufe als Grundkursfach zu belegen.

# Weitere Hinweise

- Wird das Leistungskursfach fortgeführte Fremdsprache belegt, so entfällt die Belegpflicht für die mit zwei Wochenstunden unterrichtete fortgeführte Fremdsprache.
- Wird als Leistungskursfach Kunst oder Musik gewählt, so entfällt die Belegung für die Grundkursfächer Kunst und Musik.

# Ersetzungs- und Ergänzungsregeln für Grundkurse

- Die Grundkursfächer Geographie oder Gemeinschaftskunde können durch je eines der Fächer Astronomie, Informatik, Philosophie, Darstellendes Spiel oder eine weitere fortgeführte Fremdsprache ersetzt werden. Dabei kann nur **eines** der beiden Fächern ersetzt werden.
- Die Grundkursfächer Biologie, Chemie oder Physik können durch das Fach Informatik ersetzt werden.

**1 Leistungskurs: Mathematik**

**2 Leistungskurs: Physik**

Aufgabenfeld	Fach	Wochenstunden	Belegung
1. sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch	4	x
	Fremdsprache: Französisch seit Kl.10	3	x
	Fremdsprache: Englisch	2	x
	pr. / th. Musik	2	x
	Kunsterziehung	2	-
2. gesellschafts-wissensch.	Geschichte	2	x
	Geographie	2	x
	GRW	2	-
	ev. / kat. Religion (1)	2	x
3. mathematisch- naturwiss.- technisch	Mathematik	4	-
	Biologie	2	x
	Chemie	2	x
	Physik	2	-
4.ohne Zuordnung	Sport	2	x
			Fach, welches ersetzt wird
5. Ergänzungsbereich	Astronomie	2	GRW
	Informatik	2	-
	Darstellendes Spiel	2	-
	Philosophie	2	-
	Fortgeführte Sprache:	2	-

## 1. Leistungskurs: Deutsch

## 2. Leistungskurs: Englisch

Aufgabenfeld	Fach	Wochenstunden	Belegung
1. sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch	4	-
	Fremdsprache: Latein	3	x
	Fremdsprache:	2	-
	pr. / th. Musik	2	-
	Kunsterziehung	2	x
2. gesellschafts-wissensch.	Geschichte	2	x
	Geographie	2	-
	Gemeinschaftskunde	2	x
	<u>ev.</u> / kat. Religion (1)	2	x
3. mathematisch- naturwiss.- technisch	Mathematik	4	x
	Biologie	2	x
	Chemie	2	-
	Physik	2	-
4. ohne Zuordnung	Sport	2	x
			Fach, welches ersetzt wird
5. Ergänzungsbereich	Astronomie	2	-
	Informatik	2	Chemie
	Darstellendes Spiel	2	-
	fortgeführte Fremdsprache: Griechisch	2	Geo

# Abiturprüfung

Die Abiturprüfung erfolgt in 5 Prüfungsfächern:

1. Leistungskursfach ( $P_1$ ) schriftlich (240 – 300 Minuten)
2. Leistungskursfach ( $P_2$ ) schriftlich (240 – 300 Minuten)
3. Grundkursfach ( $P_3$ ) schriftlich (180 – 240 Minuten)
4. Grundkursfach ( $P_4$ ) mündlich (30 Minuten)
5. Grundkursfach ( $P_5$ ) mündlich (30 Minuten)



# Abiturprüfung

- Zu den Abiturprüfungsfächern gehören in jedem Falle Deutsch und Mathematik.
- Aus jedem der drei Aufgabenfelder muss sich mindestens ein Fach unter den Prüfungsfächern befinden.
- Unter den Abiturprüfungsfächern muss sich eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik) oder eine fortgeführte Fremdsprache befinden.
- Einige Grundkursfächer können nur mündliches Prüfungsfach sein.
- Aus dem Ergänzungsbereich können nur Informatik und die weitere fortgeführte Fremdsprache als Prüfungsfach gewählt werden.
- Sport kann kein Prüfungsfach sein.
- An Stelle der mündlichen Prüfung  $P_5$  kann eine besondere Lernleistung treten.

# Ermittlung der Gesamtqualifikation

Die Gesamtbewertung setzt sich aus zwei Blöcken zusammen:

## **Block I**

Im Block I werden alle Kurshalbjahresergebnisse eingebracht. Das Ergebnis berechnet sich wie folgt:

$$\frac{\text{Summe aller Kurshalbjahresergebnisse}}{\text{Anzahl der Kurshalbjahresergebnisse}} \cdot 40$$

Leistungskursfächer werden dabei doppelt berücksichtigt. Das heißt, dass sowohl die erreichte Punktzahl als auch die Anzahl doppelt zählt.

Es müssen mindestens 200 Punkte erreicht werden.

Kein Kurshalbjahresergebnis darf 0 Punkte betragen.

Maximal 8 Kurshalbjahresergebnisse dürfen unter 5 Punkten liegen, davon maximal 4 in Leistungskursen.

# In den Block I werden die Ergebnisse der einzelnen Kurshalbjahre wie folgt eingebracht:

1. die Kurshalbjahresergebnisse in den fünf Abiturprüfungsfächern,
2. soweit nicht durch die Abiturprüfungsfächer bereits eingebracht,
  - a) vier Kurshalbjahresergebnisse in einer fortgeführten Fremdsprache,
  - b) zwei Kurshalbjahresergebnisse in einem der Fächer Kunst oder Musik,
  - c) vier Kurshalbjahresergebnisse im Fach Geschichte,
  - d) acht Kurshalbjahresergebnisse in zwei der Fächer Biologie, Chemie oder Physik (Wenn eines der Fächer Biologie, Chemie oder Physik durch Informatik ersetzt wurde, dann ist dies einzubringen.),
  - e) zwei Kurshalbjahresergebnisse in einem der Fächer Geographie oder Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft
  - f) zwei Kurshalbjahresergebnisse im Fach Evangelische Religion oder Katholische Religion

# Weitere Bemerkungen

- Insgesamt müssen 40 Kurshalbjahresergebnisse eingebracht werden. Aus jedem belegten Fach ist mindestens ein Kurshalbjahresergebnis einzubringen.
- Die weiteren Kurshalbjahresergebnisse, die in die Gesamtqualifikation einzubringen sind, legt der Schüler nach Beratung durch seinen Tutor oder den Oberstufenberater nach Erhalt des Zeugnisses für das Kurshalbjahr 12/II fest.

# Ermittlung der Gesamtqualifikation

## **Block II**

Im Block II werden die erreichten Punkte in den fünf Abiturfächern jeweils vierfach gewertet.

Im Block II müssen mindestens 100 Punkte erreicht werden.

Mindestens drei Prüfungen darunter mindestens ein Leistungskursfach müssen mit 5 Punkten oder besser bewertet werden.

In einem Abiturprüfungsfach findet zusätzlich eine mündliche Prüfung statt, wenn die Prüfungsleistung in diesem Fach mit 0 Punkten bewertet wurde oder der Schüler die zusätzliche Prüfung beantragt.

Keine Prüfungsleistung darf mit 0 Punkten bewertet sein.

**Block I: Ergebnisse in der Qualifikationsphase<sup>1</sup>**

Fach	Bewertung <sup>2</sup>				
	LF <sup>3</sup>	Halbjahresergebnisse in einfacher Wertung			
		Jahrgangsstufe 11		Jahrgangsstufe 12	
		1. Halbjahr	2. Halbjahr	1. Halbjahr	2. Halbjahr
<b>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</b>					
Deutsch	LF	10	10	10	12
Sorbisch		---	---	---	---
Englisch		11	10	12	11
Französisch		(10)	(11)	12	13
Griechisch		---	---	---	---
Italienisch		---	---	---	---
Latein		---	---	---	---
Polnisch		---	---	---	---
Russisch		---	---	---	---
Spanisch		---	---	---	---
Tschechisch		---	---	---	---
---		---	---	---	---
Kunst		(11)	12	13	14
Musik		---	---	---	---
<b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>					
Geschichte		10	07	08	08
Gemeinschaftskunde / Rechtserziehung / Wirtschaft		12	13	13	14
Geographie		13	(11)	(11)	(08)
<b>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld</b>					
Mathematik		14	10	11	09
Biologie		---	---	---	---
Chemie		11	11	10	08
Physik		10	13	12	14
<b>Evangelische Religion<sup>4</sup></b>					
Evangelische Religion <sup>4</sup>	LF	12	10	10	11
Sport		14	15	(11)	(10)
<b>Astronomie</b>					
Astronomie		---	---	---	---
<b>Informatik<sup>5</sup></b>					
Informatik <sup>5</sup>		---	---	---	---
<b>Philosophie</b>					
Philosophie		---	---	---	---
---		---	---	---	---
---		---	---	---	---

## Block II: Ergebnisse in der Abiturprüfung<sup>1</sup>

Prüfungsfach	Bewertung:			
	Punktzahlen in einfacher Wertung			
	schriftliche Prüfung	mündliche Prüfung	zusätzliche mündliche Prüfung	Gesamtergebnis in vierfacher Wertung
1.(LF) Deutsch	10		---	40
2.(LF) Evangelische Religion	07		---	28
3. Mathematik	10		---	40
4. Gemeinschaftskunde/Re./Wi.		11	---	44
5. Englisch		13	---	52

## Besondere Lernleistung<sup>1</sup>

Thema	Punktzahl in vierfacher Wertung
---	---

## Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote

<b>Block I:</b> Punktsomme aus den Halbjahresergebnissen <sup>2</sup>	448	mindestens 200, höchstens 600 Punkte
<b>Block II:</b> Punktsomme aus den Gesamtergebnissen in den Prüfungsfächern in vierfacher Wertung <sup>3</sup>	204	mindestens 100, höchstens 300 Punkte
Gesamtpunktzahl	652	mindestens 300, höchstens 900 Punkte
Durchschnittsnote	2,0	